

Les fêtes dans le monde Let's celebrate

Exposition présentant diverses fêtes célébrées dans le monde aussi bien des fêtes traditionnelles qu'atypiques réalisée par des élèves de seconde.

Classe : seconde ABCD

Encadrement :

Me Robic, professeur d'anglais et Me Hoareau, professeur-documentaliste

Un questionnaire est à votre disposition.

Famous scientists

Exposition réalisée par des élèves de 1^{ère} sur des scientifiques célèbres anglais et américains.

Classe : 1^{ère} SPCL

Encadrement :

Me Robic, professeur d'anglais, Me Hoareau, professeur documentaliste et Mr Boucau, professeur de physique-Chimie

Un questionnaire est à votre disposition.

Lutte contre le sexisme :

incitation à la réflexion sur la place de l'homme et de la femme dans la société.

Cette exposition fait écho aux tables rondes organisées le 11 mars sur *l'égalité homme-femme et la lutte contre le harcèlement*.

Elle met en avant diverses réflexions : celles d'**adolescents** s'exprimant au travers de journaux scolaires et d'expositions, celles de **chiffres-clés** permettant de mettre à jour la réalité des inégalités dont l'ampleur est encore trop souvent mise en doute, celles de **sociologues**, de **politiques**, d'**humoristes** ... au travers d'ouvrages, d'interviews, de citations, de sketches... véhiculées par des médias omniprésents.



STÉRÉOTYPE, idée, opinion toute faite, acceptée sans réflexion.

SEXISME, attitude discriminatoire adoptée à l'encontre du sexe opposé.



Journées portes
ouvertes

**EXPOSITIONS
CDI**

Semaine
culturelle

11/03 au 18/03/2016

Les carnets de voyages

Exposition de carnets de voyage réalisés par des élèves de seconde dans le cadre d'un projet en français.

1^{er} projet en cours de réalisation, carnets de voyages qui retracent le voyage dans un pays à partir de guides de voyage et de recherches sur Internet.

Classe : seconde A

Encadrement : Me Leblon, professeur de Lettres et Me Hoareau , professeur-documentaliste

2^{ème} projet : Les élèves avaient le choix entre faire un carnet de voyage imaginaire ou faire celui d'un voyage qu'ils avaient eux-mêmes réalisé.

Classe : seconde F

Encadrement : Me Sabre, professeur de lettres

Atelier Photo

Les élèves ont participé à un atelier **photogramme-mordancage** au cours duquel ils ont créé leur propre décor photographique sur papier photosensible puis ils ont développé eux-mêmes leurs photos avant d'utiliser plusieurs bains pour les coloriser et modifier le relief des photos.

Les classes de seconde A , seconde C et quelques élèves de seconde E,F et D ont assisté à cette expérience photographique dans le cadre de l'enseignement d'exploration MPS au cours d'une sortie au musée du Fresnoy pour l'exposition *techniquement douce* . Le thème de l'enseignement : *Sciences et Œuvre d'art*.



Je dessine pour la Paix

Présentation des **réalisations artistiques** des élèves **dénonçant la Guerre**.

A la suite de l'exposition *dessine-moi la guerre** qui a eu lieu au CDI, des élèves de 1^{ère} S ont travaillé les dessins de presse sur la guerre de 1914 à 2014 et les dessins de presse sur la paix.

Classes : 1^{ère} S3 et 1^{ère} S4

Encadrement : Me Decaestecker, professeur d'Histoire-Géo et Me Hoareau , professeur – documentaliste

*Association *Cartooning for Peace* qui est un réseau international de dessinateurs de presse engagés qui combattent, avec humour, pour le respect des cultures et des libertés.

Dis-moi dix mots

Dans le cadre de la semaine de la langue française et de la francophonie, dix mots sont choisis autour d'une thématique. Cette année :

Dis-moi dix mots...

en langue(s) française(s)

Les mots passants

A partir de la sélection de *dis-moi dix mots* nous avons, pour chaque mot, **inventé des définitions** en faisant place à notre imagination. Ce qui au final donne des définitions plus ou moins étranges.

Classe : seconde D

Encadrement : Me Blaise, professeur de français et Me Clabaut, professeur-documentaliste

A partir de vingt mots ayant la même prononciation que notre nom et prénom nous avons écrit une **histoire burlesque et fantastique** qui commence par « Je suis né(e)... »

Classe : seconde D

Encadrement : Me Blaise, professeur de français